

西北农林科技大学学习参考资料

(2016年第1期)

党委宣传部

2016年3月17日

目 录

◇李兴旺在2016年学校工作会议上的讲话……………P2

◇孙其信在2016年学校工作会议上的讲话……………P15

立足二次创业 奠基百年目标

——在 2016 年学校工作会议上的讲话

李兴旺

按照学校工作惯例，今天，我们召开 2016 年工作会议，总结回顾去年工作，安排部署今年重点任务。刚才，其信校长结合中、省对教育改革的新部署、新要求，结合学校“双一流”大学建设和创新发展，讲了四个问题，对各项工作作了全面部署，我完全赞同，大家要认真学习，结合实际抓好贯彻落实。下面，我主要结合来校这段时间的所看所听和所思所想，围绕“二次创业，奠基百年”主题，谈几点意见。

一、抢抓发展新机遇，形成二次创业共识

我之所以提出二次创业，主要基于两个方面考虑。一个是学校发展历史。我来学校这三个月，参加一系列调研和座谈，以及同部分同志和师生的交流，对学校的基本情况、办学历程和发展现状有了比较系统的了解，不少同志都给我讲，学校自 1934 年建校以来，在历届领导班子和几代师生员工的共同努力下，前后经历了三次大的发展高潮，但对学校发展起决定性影响的还是 1999 年合并组建这一次，把学校的发展拉升到了一个前所未有的新平台，而从现在起到建校 100 周年这未来的十几年，是决定学校在新平台上达到什么发展高度的决定阶段。我们从合校到“十二五”收官这 17 年，大家抢抓机遇、干事创业，顺利完成实质性融合，先后

跨入国家“985工程”和“211工程”重点建设序列，整体办学环境和支撑条件发生了翻天覆地的变化，各项事业实现了跨越式发展，核心竞争力显著提升，并逐步明晰了创建世界一流农业大学的战略目标和“三步走”的战略步骤，成为我国农业科教体制统筹改革的成功范例。应该说，经过这一轮发展，我们发展的观念和面貌、工作的要求和标准、竞争的平台和目标，等等，都发生了实质性的转变，甚至可以说是一次彻底的革命，而从“十三五”到建校100周年，这合校以来的下一个大体17年，我们要实现既定的发展目标，所需要面对的发展压力，竞争的激烈程度，乃至我们自身要产生的这种裂变，绝不亚于前一个十几年。我想，我们在座的这些学校建设和发展最核心、最关键的人，不少都是合校的参与者、见证者、实践者，更是实现百年目标的核心力量和骨干，对此应该有清醒的认识和高度的共识。因此，我们提出二次创业，既是对合并组建这一跨越发展的肯定和延续，也是对未来改革发展的期望和要求，也就是说，现在开始的这一个大体17年，无论是事业发展的高度，综合改革的深度，还是自身裂变的程度，与前一个大体17年相比，只能高、不能低，只能大、不能小。我们期望这样，而且也必须这样。

一个是外部发展环境。当前我国高等教育正处在快速发展、深化改革、分化加快、竞争加剧的新阶段，特别是国家

“2011 计划”和“双一流”方案实施以后，我们已有的“985 工程”和“211 工程”这一平台的含金量和政策红利将势必衰减，以内涵和质量为主题的新一轮高校间竞争在所难免，也就是我们常说的“洗牌”在所难免。而恰恰我们经历前期的跨越式发展后，正面临“思想不新”“人才不足”“学科不强”“体制不活”等突出问题，开始出现后劲不足和“瓶颈”制约。很多人包括我们在座的一些人都认为，西农是靠国家政策吃饭的，没有政策照顾很难发展。我觉得，不管是不是这样，我们都该靠、该吃，而且应该理直气壮地吃。因为我们服务的是国家战略需求。但也要清醒认识到，我们不是清华、北大，也不是“985”中的优势院校，政策机遇对我们影响深远。我们不仅要靠倾斜，根本还是要靠实力。从现在情况来看，我们这一轮发展面临的政策机遇，远大于上一轮的挑战，因为“985”这个平台只要进来了，就算是坐享其成，稳稳当当干，学校都不会差到哪去，但随着“双一流”的实施，我们必须更多靠实力、靠绩效、靠贡献。

总之，无论提出“二次创业、奠基百年”是否恰当、准确，我想核心不在于“次”而在于“创”。面对新机遇、新挑战、新起点，我们不仅需要有一个统一思想、凝聚共识的基调，更需要再次树立敢拼敢闯敢干的创业精神，以新发展理念为统领，主动作为、再创新业，更好地“追赶超越”，推动学校各项事业实现更大发展。

二、突出内涵发展新要求，有效提升学校核心竞争力

当前，以质量为主的内涵发展，已成为高等教育发展的主题，也是新一轮深化高等教育改革的根本方向。与过去建校区、盖大楼、买设备、扩规模等为特点的外延式发展相比，内涵发展是一种更追求精细、彰显特色、体现创新的发展。我们走内涵式发展道路，就是要主动把握内涵发展大势，转变思想观念和工作方式，围绕质量主题，把立德树人、科学研究、社会服务、文化传承创新的功能要求，聚焦到内涵发展上来，把学校的物质、人力、文化和体制机制等各种资源要素，汇聚到推进内涵发展中来，进一步巩固传统优势，拓展比较优势，以特色发展促进质量提升，增强核心竞争力。就是要以“双一流”建设为抓手，以“十三五”规划和综合改革方案确定的基本路线为遵循，发挥产学研紧密结合的优势，主动对接国家战略和区域经济社会发展需求，凝练学校发展目标、学科特色，完善适应内涵式发展要求的治理体系，立足西部旱区建设世界一流的农业大学。

一是要狠抓人才培养质量。培养什么样的人才、怎样培养人才，是任何一所高校都要思考和肩负的根本使命，再怎么重视都不为过。我们要把培养高素质人才作为重中之重，多思考、多投入、多创新。去年，陕西省组织了专家组对我校教育教学工作进行了巡视诊断，专家组认为学校对人才培养重视不够，教学氛围不浓，教改立项不够高，教学研究不

够深，教学成果不够大，教学管理不够规范，课堂质量不够好，等等。说的比较直接，原汁原味。这些反馈意见，无论是否客观、中肯，我们都必须高度重视，主动“对症下药”，以持续落实“本科教育质量 40 条”为主线，深化人才培养机制改革，加强学风建设，强化学生创新创业能力培养。要大力推进教育教学改革，实施好卓越农林人才培养计划，加强与国外高校、国内科研院所和行业企业联合培养，用好用足校内各种教育资源，探索人才培养新模式，努力在人才培养上多出经验、多出成果。还要在培养培育国家级、省级教学名师、教学成果上下功夫。

二是要狠抓科技创新质量。科技创新能力，是评价高校核心竞争力的显性标识。目前，我们建设世界一流农业大学最突出的问题就是缺乏高水平科研团队和标志性成果、平台。“十二五”期间，虽然我们的科技创新能力有了明显提升，但是五年中主持的国家级科研项目，只有 1 项获得国家科技进步二等奖，这显然与我们学校的地位和创新能力极不匹配，迫切需要聚焦国家和区域重大战略需求，创新科研组织模式，整合资源建设大的科研平台，实施项目、平台、团队协同建设战略，构建与“双一流”大学建设要求相适应的科技创新体系，集中力量促进标志性成果产出，特别是在国家级科技奖励上取得突破。一方面，要发挥好组织的作用，凝聚各方面人才，加强科研团队建设。“一个篱笆三个桩，

一个好汉三个帮”，这是最简单的道理，有了团队就容易形成科研合力，出成果就有了基础。另一方面，要强化政策激励作用，对于取得标志性科研成果特别是重大成果的，要加大奖励力度，调整奖励方式，既奖带头人，也奖团队。对标志性成果的主要完成人，要参照国家、省、校引才政策给予相应层次的人才待遇。比如，获得国家科技三大奖、国家教学成果奖，在《Cell》、《Nature》、《Science》三大期刊正刊发表论文，在科技成果推广中做出卓越贡献的，可以根据层级、等次分别给予院士待遇、长江待遇或杰青待遇。作为干部，我们要带头树立尊重知识、尊重人才的理念，强化服务人才就是服务发展的意识，真正把人才工作做好做实。很多人讲“一把椅子”的故事，我理解，其实，只有一把椅子时，我们站着，请专家坐着，不是谁高谁低的问题，是代表对知识和人才的尊重，是管理就是服务理念体现，是对学校事业的敬重。事实上，我们在对教学科研人员的管理服务工作中，存在不少方式简单、粗暴、一刀切的问题。大家都要认真琢磨，对照检查，切实改进。

三是要狠抓学科建设质量。学科是龙头、是统领，创建一流农业大学，首先要有一流的学科。对此，相信大家没有任何异议，但是怎么建、建哪些，可能看法很多，要统起来也不容易。我校学科建设奖牌不算少，有铜牌，但缺金少银。不管怎么认识，都必须对接国家“双一流”要求，按照有所

为有所不为的原则，有保有压、突出特色，重点对优势学科、优势学科领域、战略性新兴方向进行支持。对我们这样的学校来说，学科建设决不能“摊大饼”。我们要通过挖掘潜力，整合资源，补齐短板，在下一轮学科评估中争取银牌突破，多拿铜牌，今后逐渐应该在金牌上寻求突破。对此，大家要有高度共识，要有大局意识，甚至有牺牲精神，全校“一盘棋”，把最有优势和潜力的学科特色和方向整合凝聚起来。这一轮学科评估，对我校“双一流”大学建设具有举足轻重的作用。

四是要狠抓人才队伍质量。人才是内涵式发展的核心，是实现百年目标的基础和关键。这些年，学校始终高度重视人才工作，取得了很大成效，特别是“十二五”期间，通过深入实施人才强校战略，已经基本形成了“人才高原”，但目前“高峰”仍然太少。比如，我们合校这么多年，没有出一个真正属于自己的院士，这在“985”院校中可能绝无仅有。年前，我们召开了两次人才工作领导小组会，还有我调研中听取的很多意见，这方面大家的认识是高度一致的，也提出了很多好的意见和建议。学校正在集思广益，按照引进与培养并重的原则，突出中青年人才这一重点，从多方面研究提出破解人才难题、打造人才“高峰”的政策举措。各单位要高度重视，加大力度，协同作战，争取尽快在人才工作中有所突破。

关于内涵发展是一个长期的大命题，涉及学校工作的方方面面，如学校治理、后勤管理、对外开放以及大环境下的配套服务等问题。我想，我们这么多年办学、引人、留人，最大的难处就是配偶安置、子女就学、医疗条件问题，这些都是我们存在的个性问题，但很重要，同样是制约学校内涵发展的重要因素。要下决心解决好附中、校医院的问题。今天我虽然只简单强调这些，不代表其他方面不重要或者不需要。我们每一个人，都要把内涵和质量作为想问题、做事情的根本，体现到每一项具体工作中，从根本上形成推动内涵发展的合力。

三、大兴真抓实干之风，奠基百年目标

千里之行，始于足下。再宏伟的目标、再伟大的事业，都是靠一点一滴干出来的。正如小平同志所讲的，“不干，半点马克思主义也没有”。今后十多年特别是“十三五”“十四五”这十年，是学校发展的关键时期，能不能实现百年目标，这十年将起到决定性作用。学校要发展，根本在教师，但关键靠干部，核心在实干。今天，学校发展的接力棒传到我们这一批人手里，我们必须义不容辞地担起这个担子，以大干、实干、苦干的精气神和动力，以“盯着十三五，望着一百年”的发展眼光和全局情怀，集中精力谋发展，扑下身子抓落实，全力以赴地把学校事业往前推上一大步，为建设世界一流农业大学奠定坚实基础。试想，如果我们这些人都

没有责任心，没有紧迫感、责任感，在这关键的时期，无所作为，错失了发展机遇，学校没有一个大的发展、质的变化，最后怎么交待？正如习总书记讲的，是会被历史“拉清单”的，会成为西农的罪人，西农的历史上会记下我们的责任。

要提高本领抓落实。一流大学需要一流的治理水平，一流的治理水平得靠一流的干部队伍。面对经济发展新常态、高教改革新机遇，我们很多干部还存在不少不适应的地方，“本领恐慌”的问题确实是普遍的。因此，我们每一个人都需要适应学校改革发展的新要求，不断提升自己干事创业的能力和水平。大家一定要主动加强学习，加快知识更新，优化知识结构，拓宽眼界和视野，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。学习一定要会学，要挤时间，既要学理论，也要学经验，更要静下心来思，做好“结合”的文章。现在学习的途径很多，也很方便，大家都要结合职能和分工，在多学上下功夫，并努力体现在促进工作中。当然，学校也要健全干部教育培训体系，做好针对性地培训培养，提高干部干事创业抓落实的能力。

要创新观念抓落实。我来学校，经常听到人说受制于办学地域等因素，我们干部思想保守、观念落后、竞争意识不强、小富即安的问题很突出，实际上这段时间接触下来，我倒不这么认为，反而觉得我们很多同志思想和观念都很新。要说有，我觉得“小富即安”、闯劲不足的现象或多或少倒

是有点，因为在杨凌这地方，我们确实收入比较高、大额支出少，生活安逸没压力。但不管怎么说，任何人、任何单位，不断解放思想、创新观念，努力以先进理念引领发展，都是很必要的。特别是在当前深化教育领域综合改革的新形势下，我们要不断更新理念，转变观念。重点要在“破”和“立”上下功夫。“破”，就是要根除旧的观念，消除旧的影响，破除头脑中怕担风险、不敢作为，消极依赖、坐等靠要，自我封闭、墨守陈规，无所用心、无所事事等错误的、不利于学校事业发展的思想。“立”，就是要树立新的思想，确立新的理念，用新发展理念武装头脑，特别是要以十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念为引领，研究工作实践中的热点和难点问题，提升推动和落实工作的科学化水平。

要深化改革抓落实。改革是学校事业发展的根本动力和活力。这几年，按照中央和教育部的部署，我们制定了学校《综合改革方案》，出台了许多改革性的举措。比如，我们以内部管理改革为突破口，制定了深化校院两级管理改革的“1+4”文件，并将于今年推进实施。大家要按照《方案》的部署，扭住关键环节，狠抓改革举措落实，通过改革创新持续激发办学活力、挖掘发展潜力。

要强化党建抓落实。党建工作是学校改革发展的组织保障。要落实好立德树人根本任务，牢记党的教育方针，坚持

社会主义办学方向，切实加强学校的意识形态工作和学生思想政治工作，培养合格人才。要强化校院两级领导班子建设，不断改进领导方式方法，认真贯彻民主集中制原则，发扬优良传统，集中精力谋好大事、凝心聚力、促进发展。要不断巩固拓展教育实践活动成效，切实践行“三严三实”要求，认真开展“两学一做”教育活动，持之以恒地反“四风”、转作风，不折不扣地贯彻落实好学校的各项决策部署。在不同场合，有不少师生向我反映机关干部作风问题，有的作风漂浮、只对上不对下，有的态度蛮横、经常颐指气使，有的拖拖拉拉、工作简单应付，等等。今年，我们要下决心抓机关作风建设，形成好的作风和干部优者上劣者下的激励机制。各级党组织负责同志要落实好从严治党、从严管理干部的主体责任，全面落实基层党建工作责任制，夯实学校改革发展的基层基础。从去年教育部专项检查发现的问题看，我们在落实中央“八项规定”和党风廉政建设方面问题还不少。要敢抓敢管、真抓真管，认真落实中央八项规定，认真抓好自查整改，教育引导广大师生特别是党员干部，自觉把纪律和规矩挺在前，在全校营造风清气正、干事创业的良好氛围和环境，以党风正作风、带教风、促学风。要全力做好 18 个重点领域存在问题的核查整改工作，抓好日常管理、安全稳定等工作，为学校改革发展搞好服务、做好保障。这些都是各级党组织的重要职能，要牢牢担起责任、放在心上、抓

在手上，以强有力的党建工作推动各项任务落实，促进难点问题破解。

最后，我再强调一下筹备召开学校第三次党代会的工作。按照中央组织部要求，今年6月底前学校要完成党委换届工作，时间很紧、任务非常重。从现在起，筹备召开好第三次党代会是今年学校政治生活中的第一大事，也是全年党建工作的重头戏，大家务必要高度重视、精心组织。目前，《第三次党代会筹备工作方案》已经形成，并已经党委常委会议审议通过。接下来，各相关部门单位和有关工作组要按照《方案》里的任务分工“动起来”“跑起来”，从紧从快落实有关工作任务；要把握关键时间节点，主动对表、倒排进度，高标准高质量做好筹备工作；要以筹备召开第三次党代会为契机，总结凝练第二次党代会召开以来学校事业改革发展和党的建设取得的成绩，发动党员师生“参与进来”，凝聚共识，明确发展思路和举措，坚定发展信心。另外，经校党委研究，今年上半年召开第三次党代会，学校中层干部集中换届工作推后到明年进行。希望广大处级干部要坚守岗位，履职尽责，不等不靠，一如既往地抓好各项任务的推进落实。

同志们，今年是“十三五”开局之年，做好今年的工作，确保开好局、起好步，意义十分重大。让我们积极行动起来，牢记“抢抓机遇、二次创业，内涵发展、追赶超越，大干实

干、奠基百年”这一总体思路，上下齐心，开拓奋进，扎扎实实落实好全年各项任务，努力为创建世界一流农业大学作出新的更大贡献！

坚定百年发展目标 加快实现追赶超越

——在 2016 年学校工作会议上的讲话

孙其信

按照学校安排，我们今天召开 2016 年工作会议，主要任务是贯彻落实中央十八届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以及中央经济工作会议精神，中央和陕西省农村工作会议精神，全国和陕西省教育工作会议精神，中央和陕西省扶贫攻坚会议精神，总结回顾学校过去一个阶段工作，安排部署 2016 年重点工作，动员全校干部、教师进一步统一认识、凝聚共识、解放思想、转变观念、直面挑战、抢抓机遇、深化改革、攻坚克难，全力实现“十三五”良好开局，在新的起点上为加快实现创建世界一流农业大学战略目标而努力奋斗。

按照会议安排，兴旺书记在会上要做重要讲话。接下来，结合中央和陕西省有关会议精神学习体会，围绕“坚定百年发展目标 加快实现追赶超越”这一主题，我谈四点意见：

一、跨越发展、坚定信心

“信心比黄金更重要”。2008 年 9 月，温家宝同志对美国经济金融界知名人士讲过一句名言：“在经济困难面前，信心比黄金和货币更重要。”在学校全面深化改革创新、加快实现追赶超越进程中，我们也要坚定战略定力，坚定创建

世界一流农业大学的信心和决心。2015年11月2日，在学院“十三五”规划编制工作交流会讲话中，我提出，面向未来20年，不管面临再多的困难，不管面临再大的挑战，我们都必须坚持世界一流农业大学建设目标不动摇，必须坚定不移迈向百年发展目标。百年发展目标不许动摇、不能动摇、不应当动摇，这是我们必须一以贯之的基本理念。否则失去信心，我们将失去未来。

为什么要坚定信心，这种信心来自何处？这种信心来自中国特色社会主义制度优势，来自中华民族加快实现伟大民族复兴的综合国力优势，来自党中央国务院在经济新常态下的新思想、新理念、新战略、新部署，来自校党委的坚强领导，来自全校教师干部学生的共同奋斗，来自建校80多年的历史积淀，特别是合并组建17年来，在极端艰苦的办学条件下所取得的跨越式发展。昨天，合并组建后第一任校长陈宗兴副主席来校视察时特别谈到，当时在巨大的压力之下，全校上下以坚强的政治勇气和政治智慧，坚定不移地推进科教资源融合和体制机制改革，这场改革为学校实现跨越式发展奠定坚实的制度基础，从而开启各项事业跨越发展、赢得新生的新境界。

关于2015年工作，年前兴旺书记在党委全委会工作报告中作了系统的总结，我在二届六次教代会工作报告中，对学校“十二五”事业发展做了全面的梳理，具体发展指标和

工作成绩，就不再重复。在此，我就几项重点工作以及与兄弟高校发展对比，做一简要解读分析。

以 1999 年合并组建为起点，到 2034 年实现创建世界一流农业大学战略目标整整 35 年，到 2016 年刚好走过一半的进程。过去 17 年的发展，学校改革发展的成绩有目共睹。在座很多的同志都是学校发展的见证者、亲历者和奋斗者。会前，我梳理了合并组建以来主要办学指标的发展对比，分析学校的发展势态。很多数据大家都非常了解。在此，我分析几个重要指标。

比如，2015 年西北农林科技大学第一次出现在 US. NEWS 世界最佳大学排行榜，居全球第 699 位，这是一步历史性跨越。农业科学在国际学科排名中居第 42 位，较 2014 年提升 25 位。关于大学国际排名，学界有不同的争论。但是每一类排名都有其内在的学术评价体系。以 US. NEWS 世界大学排名为例，其主要依据是发表国际学术论文数量和质量、培养博士研究生等学术指标。学校判断，在未来一段时间，我校国际大学排名提升速度，将会跑赢国内排名提升速度，这是有内在逻辑的。我理解，大学排名是大学学术水平国际竞争力的重要体现。李克强总理曾谈到，我们不过度关注排名，但是如何评价一所大学质量水平，总要有同行公认、国际可比的评价指标，否则如何判断一所大学是不是世界一流。

再比如，学校年度办学收入从合并组建之初的 2.07 亿

元，增加到 2015 年的 23.99 亿元；到位科技经费从 1999 年的 1800 万元，增加到 2015 年的 5.5 亿元；教师队伍博士学位比例从 1999 年的 16%，增加到 2015 年的 61%；获批国家自然科学基金项目从 1999 年的 19 项，增加到 2015 年的 194 项；第一署名单位 SCI、EI、SSCI 论文从 1999 年的 19 篇，增加到 2015 年的 1815 篇；博士学位授权一级学科点从 1999 年的 3 个，增加到 2015 年的 16 个；在校外国留学生从无到有，2015 年发展到 553 人；校园建筑面积从 1999 年的 54 万平方米，增加到 2015 年的 115 万平方米；教职工人均年收入从 1999 年的 1.2 万元，增加到 2015 年的 14.3 万元。我坚信，只要继续保持这一良好的发展势头，学校百年战略目标一定能够顺利实现。

此外，发展改革处选取 20 项主要学术指标，以“十二五”发展为周期，与南京农业大学、华中农业大学做了对比分析，分析结果是：超越南京农业大学的有 4 项，基本相当的有 2 项，差距缩小的有 8 项，差距扩大的有 6 项；超越华中农业大学的有 4 项，基本相当的有 3 项，差距缩小的有 4 项，差距拉大的有 9 项。可以说，与兄弟高校相比，我们很多办学指标实现了追赶，甚至部分指标实现了超越。实践充分证明，校党委研究确定的发展战略和实施路径是完全正确的，学校发展的内涵是有质量的，发展取得的成绩是振奋人心的。这些成绩的取得，得益于校党委的坚强领导和全体师

生的共同奋斗，也得益于我们有一支信得过、靠得住、能打仗、能打胜仗的干部队伍。

比如，我在 2015 年师生元旦晚会上宣布，要为学生公寓安装空调。经过短短半年时间，在后勤管理处、国有资产管理处等部门同志们辛勤努力下，顺利完成从招标采购到安装使用等全部工作。教育发展基金会吴万兴同志经过调研，大胆向学校建议成立北美教育基金会，这是学校领导班子未曾考虑过的事情，这一创新性的工作设想，需要很大的勇气和魄力。再者，在各种挑战和困难下，学校“十二五”期间本科招生成绩实现五年连增。为了实现招生成绩每年提高 5 分的目标，本科招生办公室苏蓉同志带领大家想了许多创新性的办法，实施了许多创新性的举措，抓了许多创新性的落实，这是十分来之不易的。我相信，只要每一个部门每年都能提出和实施一项具有创新性的思路和举措，学校各项工作必定不断迈上新的台阶。

我在很多场合谈过，大学的灵魂在于追求卓越，大学一定要有独具特色的精神和文化。2015 年中省重要媒体对我校以王辉为代表的老一代科学家进行宣传报道，弘扬他们爱国敬业的奉献精神、埋头苦干的家国情怀。扎根大地、求实创新、兢兢业业、甘于奉献，这正是“西农精神”的集中体现，也是追求创新、追求卓越的大学精神的生动展现。我们只要继承和发扬这种精神，学校的未来必定薪火相传、人才辈出、

成果涌现。

总之，“十二五”发展为“十三五”开局起步奠定了发展基础、积累了发展经验、增强了发展动力，也进一步坚定了我们实现新的跨越发展、加快实现百年奋斗目标的战略自信。

二、认清形势、直面挑战

事业越是向纵深发展，我们就越要不断增强战略思维能力和辩证思维能力。什么是认清形势，就是要观大势、察大局、谋大事，因为大学作为一个社会组织系统，与国家发展大局是密切关联、深度联动的。我们要深刻思考，学校要实现百年发展目标，除了已经实现快速进步、取得很多成绩，还面临什么机遇、存在什么挑战，要克服哪些困难，解决哪些问题，内在的短板是什么，外部的环境是什么？在二届六次教代会报告中，我总结了学校当前发展中内部面临的思想不新、学科不强、人才不足、体制不活等四大突出问题。除了内在的问题，当前学校发展的外部环境发生哪些深刻变化，提出哪些新的要求，我们必须有清醒的认识、准确的把握。变化就意味着机遇，机遇就意味着新的发展空间，机遇必须牢牢抓住，否则就会稍纵即逝。关于外部形势动向，主要有以下六个方面：

第一，新常态、新理念、供给侧改革。党中央做出经济新常态的战略判断，十八届五中全会提出“创新、协调、绿

色、开放、共享”五大发展理念，以及 2015 年中央经济工作会议提出加强供给侧结构性改革，这都是指导学校未来各项事业发展最重要的战略指引。

第二，全面提升高等教育质量。2016 年全国教育工作会议提出，以新的发展理念为引领，全面提高教育质量，加快推进教育现代化，特别是 2016 年国家将启动实施新一轮世界一流大学和一流学科建设，这是学校发展最为关键的战略机遇。“双一流”建设是针对“985”“211”建设中存在的身份固化、竞争缺失、重复交叉等突出问题，国家在高等教育领域做出的重要改革创新，也是在新的历史时期为提升高等教育发展水平、增强国家核心竞争力做出的重大战略决策。此外，教育部还将于 2017 年组织开展新一轮国家学科评估，进一步改革评价机制、完善评价办法，构建质量导向的评估体系。近年来，我们反复强调以学科建设为龙头，着力强化学术内涵和学科竞争力，其重要意义也在于此。

第三，以发展新理念加快农业现代化。2016 年中央一号文件提出，用发展新理念破解“三农”新难题，厚植农业农村发展优势，加大创新驱动力度，推进农业供给侧结构性改革，加快转变农业发展方式，这对学校农业科技创新和技术推广工作提出更高的标准和更高的要求。建国后很长时间内，国家经常处于农产品短缺状态，但是新世纪以来粮食生产“十二连丰”，粮食已经出现过剩趋势，特别是玉米市场

供求失衡、库存严重，玉米价格下降接近 40%。那么在农业新常态下，农业科技创新的方向何在，如何寻求新的突破口，需要我们认真思考。

第四，打赢脱贫攻坚战。2015 年底，党中央国务院做出到 2020 年打赢脱贫攻坚战的重要决定，确保我国现行标准下 7000 多万农村贫困人口实现脱贫，解决区域性整体贫困。决定特别强调，要发展特色产业脱贫、结合生态保护脱贫、着力加强教育脱贫，都与学校工作密切相关。年前科技部徐南平副部长来校调研时，对我校大学农业科技推广模式给予高度评价，并提出我校在科技部扶贫工作联系点榆林市佳县开展特色产业扶贫工作。陕西省委胡和平副书记也指出，在现代农业发展中职业农民培训大有文章可做，建议我校研究加强有关工作。廖允成副校长牵头起草关于我校“农民发展学院”建设的报告，即在职业教育学院的基础上加挂“农民发展学院”牌子，陕西省委省政府主要领导均给予充分肯定。在 2016 年全省农村工作会议上，胡和平副书记在讲话中专门就我校这项工作予以表扬。此外，春节前后，经济管理学院调研组先后赴全国 7 个连片贫困地区，开展“经济下行压力下农村精准扶贫”专题调研，调研结果让人非常担忧。最近，赵敏娟教授提出关于在陕甘宁革命老区开展科技扶贫、特色产业脱贫的几条政策建议，进一步助力扶贫攻坚工作，也是非常具有针对性和建设性的。

第五，加强生态文明建设。2015年4月，党中央国务院印发《关于加快推进生态文明建设的意见》，《意见》35项安排部署均与学校学科建设和科技创新工作密切相关。可以判断，未来生态修复与保育、环境污染防治、资源高效利用、气候变化应对等，将在保障粮食安全、食品安全中发挥越来越重要的作用。去年，水土保持研究所向学校建议，整合有关科教资源成立水土保持与生态保育学院，彭长辉教授也建议成立西部生态环境与可持续发展学院。学校考虑，在2016年进一步创新科研组织模式，优化科研布局，以更好满足国家重大科技需求。

第六，推进全面创新与实施创新驱动发展战略。党的十八届五中全会把“创新”置于五大理念之首，特别强调创新是引领发展的第一动力，必须把创新摆在国家发展战略全局的核心位置；深入实施创新驱动发展战略，发挥科技创新在全面创新中的引领作用。在国际发展竞争日趋激烈和我国发展动力转换的新形势下，我们必须把发展基点放在创新上，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。加强科技创新，提升自主创新、原始创新尤其是颠覆性创新能力，是大学最紧迫的任务，也是实现跨越发展、创新发展的必由之路。

在2015年国家科技奖励大会上，中国科学技术大学潘建伟院士领衔的“多光子纠缠及干涉度量”研究获2015年

国家自然科学一等奖。该研究系统地发展了多光子纠缠操纵技术，并创新性地应用于量子通讯、量子计算、量子精密测量等领域，将量子保密通讯技术真正带入应用实际。目前国家已经在修建北京到上海的广域光纤量子通讯网络，量子通讯必将为现代通讯保密技术带来突破性的划时代改变。

《科学》杂志每年评选全球十大科学突破，基因组编辑技术（CRISPR）连续两年入选，这项技术将对生命科学与生物技术研究带来革命性影响。2015年上半年，中山大学科研人员利用基因编辑技术成功修改人类胚胎中可能导致β型地中海贫血症的基因，在世界上首次实现对人类生殖细胞进行基因编辑，相关研究论文在《蛋白质与细胞》（《Protein & Cell》）杂志发表。有学者评价，修改人类胚胎基因能够在婴儿出生之前就清除遗传性的致命疾病，必将拥有广阔的技术应用前景。我校张涌教授已经成功将基因编辑技术应用于抗结核病牛研究，并获2015年陕西省科学技术一等奖。可以说，我校在科技创新某些领域已经紧跟国际前沿，处于并跑者、竞争者的地位。最近以色列魏茨曼研究所科学家在《细胞》杂志发表研究论文提出，由于个体代谢状况差异，针对血糖水平指标，强调个性化营养方案。可以预测，个性化营养学理论和技术必将对“健康中国”建设带来深刻影响。关于食品营养与健康研究，食品科学与工程学科必定大有用武之地，大有发展空间。

最近，中国农科院研究制定“跨越 2030”农业科技行动计划，围绕战略必争领域重大基础科学问题与前瞻技术、产业核心关键技术、区域农业产业发展综合技术与集成示范、科学研究和宏观决策基础支撑等四个大类，部署 55 个方面重要科技创新任务，给予我们诸多的参考借鉴。特别是行动计划确定的一些创新任务，我校在科研布局中还尚属空白，这些布局又是对学校未来科研工作中具有重要影响的前沿方向和创新领域，我们必须做好前瞻性、战略性的谋划部署，抢占创新的制高点，否则我们将在未来的竞争中处于十分不利的位置。

我经常强调，科研布局与学科建设必须面向国家重大战略需求、面向国际科技发展前沿、面向国民经济主战场，原因就在于大学一定要满足社会需求，一定要支撑引领经济社会发展，一定要在服务国家重大变革和参与国际科技竞争中推进一流大学与一流学科建设。换句话说，如果我们关起门来搞创新、脱离社会建学科，只能离世界一流农业大学目标越来越远。

接下来，谈一谈在国家全面深化改革大背景下学校发展面临的外部挑战，主要有以下六个方面：

第一，深化考试招生制度改革。取消高校招生录取批次，实行“专业+学校”志愿选择方式，2017 年上海、浙江开始改革试点，2020 年全国全面实施。学校招生领导小组会议多

次研究，在未来几年如果办学水平和教育质量没有大的提升，我校本科招生质量可能会出现明显滑坡，特别是部分专业可能面临无人可招的困境。据本科招生办公室统计，在目前招生的 60 个本科专业中，4 个专业多年招生热门度低于 0.1，基本属于无人报考的状况。可以预测，在新的考试招生制度下，要进一步提高本科招生质量，将会面临更多的困难和更大的挑战。

第二，深化创新创业教育改革。为进一步推动大众创业、万众创新，去年国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。总体而言，我校创新创业教育质量还不适应国家对创新型人才的需求，这是一个严峻的挑战。教育的生命在于质量，质量的核心在于创新。未来几年如果我校在创新创业教育没有大的进步，人才培养质量就很难有大的提升。近年来，我们不断加强创新创业教育，取得超出预期的成效，一批学生在十分艰苦的条件下进行着令人赞叹的创业实践。学校决定，一定要下最大的决心、尽最大的努力，进一步加强创新创业教育，改善创新创业条件，搭建创新创业实践平台。

第三，深化科研管理体制改革的。按照实施创新驱动发展战略新要求，国务院印发《关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革的方案》，新的科技计划（专项、基金等）体系将整合为国家自然科学基金、科技重大专项、重

点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项等五大类别，将对我校科研工作带来新的重大挑战。据科学技术发展研究院分析，我校“十三五”科研工作形势相当严峻。在已经启动的 27 个国家重点研发计划专项中，与我校相关的共有 179 个项目，我校牵头主持的项目仅有 4 个，主持的课题仅有 14 个。根据比较分析，水资源高效开发利用、典型生态脆弱恢复与保护研究两个领域，我校具有较大优势，但是在其他领域要争取主持科研项目难之又难。在已经启动的“两减”（减少化肥、农药使用量）和七大作物育种专项中，我校有希望主持项目仅有 1 个。我经常讲，在新的科研管理体制下，科研项目的竞争本质是人才质量与学科优势的竞争。目前牵头主持的科研项目状况，恰好反映出我校在农业水资源高效利用、生态恢复与保育领域的特色和优势。在这些领域和方向中，我校拥有在同行中具有学术话语权的领军人才。

在与科学技术发展研究院工作交流中，我谈到，中国农业大学相关部门工作人员可能付出更少的努力，就可能取得数倍于我们的工作成效。关键原因何在，人才质量和学科竞争力。只要国家重大科研计划指南发布，中国农业大学的教授就很快自觉行动起来，其工作成效大大超过科学技术发展研究院的组织动员。很多时候，我们被迫依靠行政力量，想尽各种办法推出项目牵头人，即使付出诸多努力成为项目牵

头人，也很难说是学术同行信服的，这种行政推动模式也是不可持续的。

第四，人才竞争空前激烈。人才竞争的白热化，对我们吸引优秀人才、稳住现有人才提出更加严峻的挑战。各高校都处于非常紧张的状态，都对高层次人才求贤若渴、引才如饥。作为地处西部的高校，更应当树立高度的危机意识和忧患意识。各级单位领导班子，特别是党政一把手，一定要视才如宝、爱才如命，积极做好对高层次人才的情感联系、工作支持和跟踪服务。否则，因为麻木、冷漠、无动于衷、无所作为，再导致学科领军人才的流失，将是对学校事业最大的不负责任。

第五，深化科技成果转化改革。2015年全国人大常委会修订《促进科技成果转化法》，最近国务院印发《实施〈促进科技成果转化法〉若干规定》。《规定》提出，国家设立的研究开发机构、高等院校可自主决定转移其持有的科技成果，成果转移收入全部留归单位，加大研发和成果转化主要贡献人员奖励力度，激励科技人员开展成果转化，将科技成果转化情况纳入研发机构和高校绩效考评等五条新政，改革力度之大前所未有的，政策含金量之高也前所未有的。科技推广处、科学技术发展研究院要按照国家改革动向，完善我校促进科技成果转化政策制度，打通科技与经济紧密结合通道，同时也要加强知识产权保护管理，规范利益分配机制，坚决

避免科技成果“潜逃私奔”。

第六，启动实施“双一流”建设。去年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。与“985工程”“211工程”相比，“双一流”建设的组织模式、支持方式、评价机制都进行重大改革。“双一流”方案强调：第一，总体规划，分级支持。面向经济社会发展需要，立足高等教育发展现状，对世界一流大学和一流学科建设加强总体规划，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展，加快进入世界一流行列或前列。每五年一个周期，2016年开始新一轮建设。高校要根据自身实际，合理选择一流大学和一流学科建设路径，科学规划、积极推进。拥有多个国内领先、国际前沿高水平学科的大学，要在多领域建设一流学科，形成一批相互支撑、协同发展的一流学科，全面提升综合实力和国际竞争力，进入世界一流大学行列或前列。拥有若干处于国内前列、在国际同类院校中居于优势地位的高水平学科的大学，要围绕主干学科，强化办学特色，建设若干一流学科，扩大国际影响力，带动学校进入世界同类高校前列。拥有某一高水平学科的大学，要突出学科优势，提升学科水平，进入该学科领域世界一流行列或前列。第二，强化绩效，动态支持。创新财政支持方式，更加突出绩效导向，形成激励约束机制。资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，重点向办学水平高、特色鲜明的学校倾斜，

在公平竞争中体现扶优扶强扶特。在全国教育工作会议上袁贵仁部长也强调：“世界一流大学和一流学科建设，要坚持继承和创新相结合，坚持发展方向，改进实施方式。高校要以学科为基础，强化优势特色，自主确定建设目标，避免平均用力。政府要强化绩效评价，根据高校办学目标实现程度，对支持力度动态调整，避免只增不减。要形成开放机制，对支持的学科适时调整，避免身份固化。”什么是动态支持，2017年国家学科评估是重要节点，国家根据绩效评价结果，实施财政投入与绩效挂钩动态调整机制，动态调整经费支持力度。建设绩效好的高校，将获得更大支持；建设绩效差的高校，支持力度将会减小，甚至会被彻底淘汰出局。

根据“双一流”建设方案“以学科为基础、绩效为杠杆”的改革导向，在四所部属农业大学中，我校面临的挑战和压力是最大的，存在的困难和危机也是最大的。在上一轮国家学科评估中，中国农业大学“金牌学科”6个，“银牌学科”2个；南京农业大学“金牌学科”1个，“银牌”学科1个；华中农业大学“金牌学科”1个，“银牌学科”2个，我校“缺金少银”。在ESI全球前1%学科排名中，中国农业大学入选9个，南京农业大学、华中农业大学均为4个，我校仅有3个，也存在不小差距。学校在编制“十三五”规划时，根据国家学科评估指标，对兄弟高校学科发展动态进行比较分析，总体判断是，在新一轮国家学科评估中，我校要从“缺

金少银”变成“摘金夺银”难度非常之大。在“双一流”建设中，如果没有国内一流学科，何谈创建世界一流学科。从体现学科内涵的标志性科技创新成果指标来看，“十二五”期间中国农业大学主持获评国家科技奖 13 项，参与获评 18 项；南京农业大学主持获评 8 项，参与获评 5 项；华中农业大学主持获评 3 项，参与获评 7 项，我校主持获评仅有 1 项，参与获评 12 项。

我经常讲，创建一流大学与一流学科，必须坚持中国特色与世界水平双轮驱动，坚持学术导向与社会贡献导向有效结合。如何体现大学对支撑国家经济社会发展的贡献度，国家科技奖就是一个关键指标。去年，我向国务院学位办一位领导谈到，西北农林科技大学探索实践出一个有特色、有成效的农业科技推广新模式，创造数百亿的直接经济效益。学位办领导反问，我校做出如此巨大的社会贡献，为何没有获得更多的国家科技奖。对于中国大学而言，无论是综合性大学，还是行业特色型大学，核心可比学术指标就是国家三大科技奖，这是大家公认的指标，真正体现一所大学的办学水平和创新能力，也最好地体现了中国特色。国家科技奖尤其是科技进步奖，更体现一所大学对社会经济发展的直接贡献力。学校“十三五”规划明确提出，主持获国家科学技术奖 10 项以上，这是“双一流”建设的必然要求和基本门槛，否则“双一流”建设形势堪忧。

“双一流”建设是一场输不起的战斗，在新的激烈竞争中慢进则退、不进则亡。根据“双一流”建设游戏规则，政策倾斜支持的红利、“985”的身份优势都将不复存在。在未来的竞争中，必须苦练内功、拿学术硬实力说话、拿学科竞争力比拼，想象依靠外部行政力量推动的发展道路必定越走越窄。因此，每一位教师、每一位干部，都要站在学校未来发展全局的战略高度深刻思考，“双一流”建设我们该怎么看、怎么办、怎么想、怎么干。在去年学院“十三五”规划编制工作交流会上，我批评了很多同志。很多学院做规划不严不实，不进行深入比较研究，学科发展目标确定主观性、随意性太强，缺乏科学性、合理性。当时我谈到，我们自身的危机意识还不够强，甚至部分学院还自我感觉良好。外部的危机已经如此严重，我们对发展的危机还没有彻底的认识，缺乏危机感、紧迫感。

2015年10月12-14日，陕西省专家组来校巡视诊断时提出很多尖锐的批评意见，认为我校的顶层设计、创新意识、创新能力、贯彻落实等方面都存在较大差距。特别一针见血地指出，制约学校未来发展的一个重要问题，就是我们的思想观念偏于保守落后，自我感觉良好。很多同志觉得很刺耳，接受不了。关于专家组提出的意见，我认为是符合实际的，是需要高度重视并尽力加以解决的。总之，我们要把发展的压力当作奋斗的动力，把工作的短板当作追赶超越的突破

口，以追求卓越的精神坚决打赢“双一流”建设攻坚战。

我理解，对于学校而言，有形的危机和无形的危机同样存在，无形的危机是部分干部对“双一流”建设带来的挑战、困难、压力思想准备不足，危机意识、忧患意识不强；有形的危机是在“双一流”建设中，我们的学术能力准备不足、武器枪弹准备不足，能力就是学科水平，枪弹就是高层次人才和标志性科技成果。在“双一流”建设中，我校人才短板、创新短板将会更加明显，并进一步拉大学科不强的短板。此外，教师队伍的创新活力、干部队伍的执行力和执行能力，还存在较大的提升空间，内在原因是管理体制、运行机制、岗位责任落实与考核评价体系，还有待进一步优化。按照新的发展理念，学校在大师、大楼、大治三大供给侧结构改革方面内外挑战很大、难题制约很多、改革任务很重。概括来说，教师队伍规模不小，领军人才偏少；出台政策很多，执行落地不好。

从教师队伍的大师要素来看，在四所部属农业大学中，我校专任教师规模最大，但是以长江学者、国家杰青、优青、千人、青千为代表的学术拔尖人才数量最少，可以说是兵多将寡、帅才奇缺。教师队伍水平的决定因素不在数量和规模，关键在于质量和结构，在于国内外学术同行中的竞争力和影响力。为什么我们主持国家重大科研项目如此之难，问题就在于缺乏学术领军人才。要进一步提高教师队伍整体水平，

必须在优化结合和提高质量上下功夫，要下大力气加大学科领军人才和具有较大学术潜力的杰出青年人才引进力度。最近，我在与分管国有资产管理的马建华副校长交流工作时谈到，近年来学校先后建设理科大楼、农科大楼、食品大楼，8个学院完成主体搬迁，但是现有房屋资源已经全部分配占用，未来的新进人才如何安排，如何提供良好的科研条件，值得深刻反思。

从大治的内部治理要素来说，政策能量衰减严重，执行落地不力，甚至“只听楼梯响、不见人下来”。比如，2015年初，学校人才工作领导小组研究决定，对长江学者、国家杰青、优青等拔尖人才发放专项津贴，结果到了2016年初津贴依然没有兑现。中国农业大学去年下半年研究通过人才专项津贴政策并立即付诸执行。试想，一项重要政策出台一年都没有执行，政策意义何在、执行效力何在。因为政策没有及时执行，可能导致部分杰出人才流失，给学校发展带来的损失难以估量。

三、全面推进、重点突破

经过党委常委会审定，学校2016年工作要点已经印发，各有关部门要根据要点安排抓紧做好任务分工、责任落实，制定具体实施方案和时间进度计划。关于要点具体内容，在此不再详述，重点强调几项重中之重的全局性工作。

第一，全力以赴推进“双一流”建设。“双一流”建设

是事关学校未来的战略性工程，各学院、各部门都要认真思考、主动作为，自觉融入学校大局，找准自身目标定位，按照一流的标准、一流的要求谋划和推进各项工作。关于“双一流”建设，寒假期间发展改革处已经制定预研方案，全国“两会”结束之后，学校还将进行专题研究部署。

第二，全力以赴筹备 2017 年国家学科评估。离 2017 年国家学科评估还有 1 年多的时间，在有限的时间内要尽最大努力补齐短板、调整结构、优化布局、整合资源，有效提升学科优势和核心竞争力。发展改革处、科学技术发展研究院等有关部门、各学院，要充分认识本次评估的至关重要性，做好组织协调，提前谋划筹备，确保学科评估取得良好成绩。

第三，全面推进校院两级管理改革。经过 2015 年准备，学校研究制定《关于深化校院两级管理体制改革的若干意见》等“1+4”系列文件，经过“三上三下”，党委常委会已经原则通过。2016 年我们要根据《意见》精神，组织召开专题部署会议，出台专项细化实施方案，扎实推进扩大学院办学自主权改革，落实学院办学主体地位，进一步优化大学治理结构。

第四，集中开展“人才队伍建设年”工作。学校研究决定，2016 年学校工作主线是“人才队伍建设年”，把人才队伍建设作为贯穿全年的核心工作。人是事业发展的第一要素，无论是创建世界一流农业大学，还是推进“双一流”建

设，人才队伍始终是学校最大的短板，也是实现追赶超越的最大突破口。没有坚实的人才基础，要想进一步提升创新能力和办学质量，也是不太现实的。关于“人才队伍建设年”，学校初步考虑是，一是坚持引进与培养并重，进一步加大对现有人才培养与支持力度，鼓励一批有潜力的优秀青年人才尽快冒尖；二是以系统化思维统筹推进教师、管理与实验技术三支队伍建设，着力激发和提升队伍整体效能。

多年来，很多同志反映，实验技术队伍数量严重不足，可是事实并非如此。据统计，2015年中国农业大学现有教辅人员377人，占教职工总数的13.3%；华中农业大学教辅人员381人，占教职工总数的11.2%；南京农业大学教辅人员229人，占教职工总数的8.5%；我校教辅人员615人，占教职工总数的13.7%。无论是人员总数，还是所占比例，我校教辅人员都是最多的。教辅人员中相当大比例是实验技术人员，从规模数量看并没有想象中的人员严重短缺问题。我们要认真分析，实验技术人员短缺，是数量问题，还是结构问题，是能力问题，还是岗位管理问题。据了解，某个学院的实验技术人员在校外开餐馆，原因是学院未安排工作任务，无事可干。这也许只是一个特殊的个例，但确实反映出实验技术人员管理中岗位责任落实不到位的严重问题。此外，2月29日上午开学教学检查结束后，我顺便到南校区一个科研实验楼进行现场突击检查，已经八点半还有6个实验技术

人员没有到岗。年前，学校就明确要求人事处，尽快对实验技术队伍情况进行全面梳理，实事求是地发现问题、反映问题、研究问题、解决问题。如果数量不足，就补充人员；质量不高，就加强培训；结构不好，就调整优化；管理不严，就必须加强管理，严格落实岗位责任。

第五，进一步做好“十三五”专项规划和学院发展规划编制。要贯彻新的发展理念，按照“双一流”建设要求，围绕学校“十三五”总体规划，着力完善专项规划和学院发展规划，让规划真正成为指引未来五年发展的高水平谋划。

第六，深化创新创业教育改革。要以创新的理念抓好学校《深化创新创业教育改革实施方案》贯彻落实，稳步提升满足“双创”时代要求的人才培养质量。

第七，下大力气抓好重大科技项目策划和争取。无论面临多大挑战，无论面临多大竞争，都必须克服一切困难，确保在“十三五”开局之年重大科技项目实现更大突破。

第八，打造升级版社会服务体系。经过 10 年探索，独具我校特色、实践行之有效的科技推广体系，如何满足新常态、新理念下现代农业发展要求，打造升级版社会服务体系，我们需要进一步破题开篇。最近，我校关于陕西农业科技创新与推广联盟实践探索的报告，得到陕西省委省政府主要领导充分肯定。2015 年底，学校在全国率先成立六次产业研究院，研究推动一二三产业融合发展。总之，我们要通过升级

版社会服务体系探索，继续在促进科技与经济紧密结合方面走在前列。

第九，大力提升管理信息化水平。很多教师提出意见，学校经常要求教师反复填写、重复填写各种表格，带来很多无效劳动。学校决定，今年要利用大数据技术，整合综合数据系统，实现管理信息共享，让教师不再重复填写各种表格。

第十，推进“一带一路”实质性国际合作。学校工作要点提出，2016年要探索成立“新丝绸之路经济带”农业教育科技创新联盟，服务国家重大战略，提升国际合作水平。

第十一，贯彻共享发展理念，持续改善校园民生。重点是办好10件实事，让广大师生更有幸福感、获得感。

四、从严从实、落细落实

关于2016年工作要点落实，再提几项具体要求：

第一，坚持全面创新理念，走创新引领发展之路。创新是引领发展的第一动力。要实现创新引领发展，科技创新是核心，体制机制创新是关键，观念创新是基础。“观念一变天地宽”，创新行动需要创新思维为先导，如果我们不能打破传统观念、惯性思维的桎梏，创新发展就无从谈起。

第二，坚持协调发展理念，补齐供给侧短板，厚植传统优势。协调是持续健康发展的内在要求。我们要按照创建世界一流农业大学和“双一流”建设要求，一方面，采取超常规举措、付出超常规努力，下大力气补齐人才短板，着力破

解发展中的人才难题；另一方面，进一步强化产学研紧密结合特色，拓展提升大学农业科技推广模式内涵，做大做强传统优势。

第三，坚持共享发展理念，促进全员参与发展、贡献发展、共建共享。共享发展，关键在共同，核心在享有，基础在发展，没有共建的发展，就失去共享的基础。过去我们讲共享，关注享有、受惠的多，强调参与、贡献的少。比如，部分年轻教师缺乏学术追求，满足于小富即安、过小日子，长期游离于学科建设主战场之外，还有部分教师超标准占据实验室和平台资源，多年没有主持重大科研项目，对学科发展贡献度不高。因此，一方面，我们要着眼全体师生，进一步保障和改善校园民生；另一方面，要更加强调和鼓励全体师生共同参与、共同服务、共同贡献、共同推动学校发展，不断夯实共享的发展基础，真正实现全员共享、全面共享、共建共享。

第四，以严的要求、实的作风抓深化改革、抓转变作风、抓工作落实。严与实，是对各级干部的基本要求，也是推动各项工作落实的基本遵循。最近中央和学校党委要求各级领导干部学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》这篇经典文献。通过学习，我对第六条方法有着特别深刻的感悟。毛泽东指出，对主要工作不但一定要抓，而且一定要“抓紧”，什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，

等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住，就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。毛泽东强调的“抓紧”方法论，对于我们当前开展工作依然具有重要的指导意义。按照严的要求与实的作风，各级干部一定要知责明责、守责尽责，学校将进一步严格落实岗位责任，严肃进行追责问责，特别是在 2016 年工作考核中，进一步加大对年度重点工作考核问责力度。

第五，强化政治责任感，认真思考和研究工作。各级干部要树立高度的使命感、紧迫感，增强危机意识，坚定追求卓越的工作理念。要加强学习、善于学习，做好工作研究，提高规律性认识，抓好创造性落实，不断提高治校治院能力。

第六，加强督查督办，进一步改进和完善考核办法。要强化工作质量和发展成效导向，加大督查考核力度，通过加强考核，切实解决部分干部“为官不为”的问题，切实解决部分干部能力不足不能为、动力不足不想为、担当不足不敢为的问题，鼓励引导各级干部敢于担当、敢于负责、敢于攻坚克难，更加奋发有为、积极进取地开展各项工作。

以上六个方面，既是对 2016 年学校各部门各单位工作的具体要求，对各级干部的工作要求，也是对广大师生的期盼，希望大家以此共勉。

同志们，让我们在校党委领导下，更加自觉贯彻五大发展理念，坚定信心、直面挑战、破解难题、补齐短板，坚决

打好“双一流”建设攻坚战，努力实现“十三五”良好开局，
以更大的勇气、魄力和成绩开创世界一流农业大学建设新局面！